

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Романовская СОШ»  
\_\_\_\_\_ /Резник И.И./

### **Календарно-тематическое планирование**

по учебному курсу коррекционно – развивающей области  
**«Речь и альтернативная коммуникация»**  
с учащейся 3б класса Кудряшовой Ольгой  
на 2018-2019 уч. год.

Учитель: Кудрявцева Лариса Алексеевна

Количество часов: всего – 26 часов; в неделю – 2 часа.

Планирование составлено на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Согласовано на заседании МО учителей начальных классов

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Тюрина М.К./

№ урока п/п	Тема	Коли честв о часов	Дата	
			По плану	Фактич ески
<b>I. Коммуникация с использованием вербальных средств</b>				
1.	Ответы на вопросы словом (предложением).	1	01.02.	
2.	Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре.	1	01.02.	
<b>II. Коммуникация с использованием невербальных средств</b>				
3.	Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами.	1	08.02.	
<b>III. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации</b>				
<b>III.1. Импрессивная речь</b>				
4.	Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых)	1	08.02.	
5.	Понимание сложных предложений (с союзом и, а, если)	1	15.02.	
6.	Понимание содержания текста	1	15.02.	
<b>III.2. Экспрессивная речь</b>				
7.	Называние (употребление) простых предложений.	1	22.02.	
8.	Называние (употребление) сложных предложений.	1	22.02.	
9.	Ответы на вопросы по содержанию текста.	1	01.03.	
10.	Составление рассказа по одной сюжетной картинке.	1	01.03.	
11.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1	15.03.	
12.	Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях.	1	15.03.	
13.	Составление рассказа о себе	1	22.03.	
14.	Пересказ текста по плану, представленному графическими изображениями (фотографии, рисунки, пиктограммы).	1	22.03.	
<b>III.3. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации</b>				

15.	Пересказ текста по плану в виде: - мнемокартинок, - сюжетных картинок, - вопросов.	1	05.04.	
16.	Ответы на вопросы по содержанию текста: - выделение персонажей, - действий, - места действий, - характерных черт персонажей	1	05.04.	
17.	Определение последовательности действий	1	12.04.	
18.	Составление описательного рассказа с использованием предметов, предметных картинок, мнемокартинок, слов, вопросов.	1	12.04.	
19.	Составление рассказа по одной сюжетной картинке с использованием графического изображения.	1	19.04.	
20.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок с использованием графического изображения.	1	19.04.	
21.	Составление рассказа о себе с использованием графического изображения	1	26.04.	
IV. Чтение и письмо. Глобальное чтение.				
22.	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий.	1	26.04.	
23.	Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.	1	17.05.	
24.	Чтение слова	1	17.05.	
25- 26.	Написание слова по образцу; под диктовку; по памяти.	2	24.05.	

